

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนดินสหราษฎร์พัฒนา ครั้งนี้ ผู้ประเมิน ได้ดำเนินการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของการประเมิน ๑. เพื่อประเมินบริบทของโครงการ เกี่ยวกับความต้องการจำเป็น ความสอดคล้อง และความเหมาะสม ของวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่ ความเพียงพอของงบประมาณ และความเหมาะสมของปัจจัยที่ใช้ ในการดำเนินงาน ๓. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน ครู และการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ ๔. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ ๕. เพื่อหาแนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) เพื่อความยั่งยืน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๘ คน ประกอบด้วย ครู จำนวน ๒๒ คน นักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (& Morgan, ๑๙๗๐: ๖๐๘) วิธีการได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนดินสหราษฎร์พัฒนา ในครั้งนี้ประยุกต์ใช้การประเมินตามรูปแบบซิปป (CIPP and D (Context , Input , Process , Product , and Development) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลาการประเมินเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๑ ให้ครูเป็นผู้ตอบ ระยะที่ ๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๒ และฉบับที่ ๓ ให้นักเรียนและครูเป็นผู้ตอบ ส่วนแบบบันทึก ฉบับที่ ๗ แบบสำรวจ ฉบับที่ ๘ และแบบสรุป และฉบับที่ ๙ ให้ครูเก็บข้อมูล ระยะที่ ๓ ประเมินหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๔ ฉบับที่ ๕ และฉบับที่ ๖ ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้ตอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) การหาค่าความเชื่อมั่น (α) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ (%) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X} , μ) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D., σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา สรุปผลโดยภาพรวมพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อสรุปผลเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็น ผ่านเกณฑ์การประเมิน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านผลผลิต ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และข้อสรุปแนวทางการพัฒนาโครงการ ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินเป็นรายประเด็นและรายด้าน ได้ดังนี้

๑. **ด้านบริบท** โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ รองลงมาคือความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความต้องการจำเป็นของโครงการ

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้า** โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่ และ ความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน สำหรับความเพียงพอของงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. **ด้านกระบวนการ** โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับกระบวนการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายเป็นข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน รองลงมาคือ การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมของครู เกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน

๔. **ด้านผลผลิต** โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผลการประเมินแต่ละข้อ มีดังนี้ ๑. ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สรุปการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๙๘ และได้ระดับดีเด่นทุกรายการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่นำเรียน นำอยู่ เป็นมาตรฐาน ๒) โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมให้บริการ ๓) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ คะแนนร้อยละ ๙๘ เท่ากันทุกกิจกรรม ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจของครูอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

๕. แนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียน ผินสทราชภัฏพัฒนา สรุปลงได้ดังนี้

ด้านบริบท

๑. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จะเป็นเข็มทิศชี้้นำการปฏิบัติให้ไปสู่ความสำเร็จได้ดี

ด้านปัจจัยนำเข้า

๑. ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่ความสำเร็จ ควรสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

๒. ควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้พร้อมก่อนที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ด้านกระบวนการ

๑. การปฏิบัติงานตามกิจกรรมของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีหลายกิจกรรมที่ต้องอาศัยผู้ปฏิบัติที่มีความรู้และทักษะเฉพาะด้าน

๒. ควรสนับสนุนให้มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

ด้านผลผลิต

๑. ผลผลิตของโครงการ คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ จากผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ควรดำเนินการเร่งรัดให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และเกิดประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น

การอภิปรายผล

จากผลการประเมินโครงการโดยสรุป พบว่า ผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสทราชภัฏพัฒนาในภาพรวม ระดับความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสทราชภัฏพัฒนา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นและทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า มีผลการประเมินเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ประเด็นด้านผลผลิต ประเด็นด้านบริบท ประเด็นด้านปัจจัยนำเข้า และประเด็นด้านกระบวนการ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทุกด้าน ในส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความพึงพอใจ ผู้ปกครองนักเรียน รองลงมาคือความพึงพอใจของครู และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ซึ่งทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินผลการประเมิน โดยสรุปทั้งโครงการที่มีผลเช่นนี้ น่าจะเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับโครงการ

กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) และพยายามระดมทรัพยากรทั้งปวงที่มี ร่วมดำเนินโครงการอย่างเต็มประสิทธิภาพโครงการนี้จึงประสบความสำเร็จอย่างมาก นอกจากนี้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้ใช้เทคนิคในการบริหารโครงการให้ประสบความสำเร็จของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ตามรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมี ๓ ขั้นตอนคือ การวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผลและพัฒนา ผลการดำเนินงานตามรูปแบบดังกล่าว ทำให้โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) สำเร็จอย่างน่าพอใจ รายละเอียดการอภิปรายผลแต่ละประเด็นการประเมิน มีดังนี้

๑. จากผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การดำเนินงานตามโครงการครั้งนี้ โรงเรียนได้สำรวจข้อมูลความต้องการจำเป็นก่อนการจัดทำโครงการ แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของครู นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน ประกอบกับผู้รับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบสูง สามารถปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมตามกำหนด ดังนั้นความสอดคล้องและเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ จึงอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการประเมินโครงการของกรม อิมสำราญ (๒๕๕๓) ได้ทำการวิจัย การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผลการประเมินพบว่าผลการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง ตามความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก การประเมินด้านสภาพแวดล้อม ได้แก่ ความสอดคล้องเชิงเหตุผลของโครงการ ความต้องการโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการตามความคิดเห็นของบุคลากรพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒. จากผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะโรงเรียนมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน และได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอ ส่วนครู และผู้รับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบปฏิบัติงานจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม จึงแสดงให้เห็นว่ากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาให้ดีขึ้นตามลำดับเป็นอย่างดี สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๔๗ : คำนำ) ที่กล่าวไว้ว่า การปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรจัดกิจกรรม ที่เอื้อต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร จากการทำงานของครู นักเรียน และความจรร่วมมือของทุกฝ่าย ด้วยเหตุนี้ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ จึงผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน และความสอดคล้องกับการประเมินโครงการของ สุทธิย์ สุราษฎร์มณี (๒๕๕๖) ได้วิจัยเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเขาเขียว ผลการประเมินพบว่าผลการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเขาเขียว แบ่งเป็น ๕ ด้าน พบว่าผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) พบว่ามีความเพียงพอด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานตามโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความเพียงพออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

๓. จากผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาโครงการ GREEN AND CLEAN

(๕ ส) โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แล้วจึงดำเนินกิจกรรมของโครงการให้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งผู้ปฏิบัติมีความตระหนักเอาใจใส่ร่วมมือกันปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างดียิ่ง ส่งผลให้งานดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ทุกขั้นตอน สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๓: ๓๖) ซึ่งกล่าวว่า วงจร PDCA เป็นกระบวนการทำงานที่มีการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพการทำงานของตนเองอย่างเป็นระบบ และมีการควบคุมคุณภาพของงานทุกขั้นตอนต่อเนื่องกันไปเหมือนวงล้อ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับผลการประเมินของ กมล อิมสำราญ (๒๕๕๓) ได้ทำการวิจัย การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ผลการประเมินพบว่า การประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง ตามความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก การประเมินด้านกระบวนการ ได้แก่ การเตรียมการ การดำเนินงานตามแผน การปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ การติดตามประเมินผลตามความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๔. จากผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวม ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนดินสอราษฎร์พัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน มีประเด็นอภิปราย ดังนี้ ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลความสำเร็จที่เกิดจากดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ อยู่ในระดับดีเด่นทุกรายการ ที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องการเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง ส่วนความพึงพอใจของครูอยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีรายละเอียดการอภิปรายผลรายด้านย่อย คือความพึงพอใจของ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีดังนี้ ความพึงพอใจของครู โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การดำเนินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาปัญหาความต้องการของครู ดำเนินการประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์แนวทางการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมการพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดถึงได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณอย่างเพียงพอคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จึงส่งผลให้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนามีความหลากหลายตรงตามความต้องการของครู ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการประเมินของประคอง คุรุทันสุวรรณ (๒๕๕๕) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร มี ๒ ปัจจัย เรียงตามลำดับนี้ สภาพการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ลักษณะของงาน และนโยบายการบริหาร ความพึงพอใจของนักเรียน โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การดำเนินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ครั้งนี้ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายจึงส่งผลให้มีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้มี

โอกาสร่วมพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ได้ปฏิบัติ มีความสุข สนุกสนาน เกิดประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการประเมินของกัลยารัตน์ อ่องคณา (๒๕๕๔) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ในตน สภาพแวดล้อมในงาน กับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ความสุขในการทำงานของพยาบาลอยู่ในระดับสูง ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับความสุขในการทำงานของพยาบาล การรับรู้คุณค่าในตน และสภาพแวดล้อมในงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความสุขในการทำงานของพยาบาล ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่มีผลเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่าโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาและพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ให้ตรงตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นหลัก ให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการประชุมและ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับข้อสรุปของคณะกรรมการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ได้สรุปว่า สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางการ ศึกษา ที่จำเป็นจะต้องบริหารจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนได้ส่วน เสียในการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นหลัก เพื่อให้ภารกิจของ หน่วยงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้อง ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนจึงควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป และผู้เกี่ยวข้อง ควรนำผลการประเมิน และแนวทางพัฒนา ไปปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดเพื่อความยั่งยืนตามข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ด้านบริบทของสถานศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จะเป็นเข็มทิศชี้้นำการปฏิบัติให้ไปสู่ความสำเร็จได้ดี จึงควรกำหนด วัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา กิจกรรมที่ความหลากหลายตามความต้องการของ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และควรเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการ GREEN AND CLEAN (๕ ส) ใน โรงเรียนมากขึ้น

๒. ด้านปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการให้ ไปสู่ความสำเร็จ ควรสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ ให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม และควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้พร้อมก่อนที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๓. ด้านกระบวนการ การปฏิบัติงานตามกิจกรรมของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีหลายกิจกรรมที่ต้องอาศัยผู้ปฏิบัติที่มีความรู้ และความรู้ความเข้าใจ จึงควรให้ผู้รับผิดชอบโครงการและครูที่มีความรู้ ความสามารถปรับปรุงการพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และควรสนับสนุนให้มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

๔. ด้านผลผลิตของโครงการ คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ จากผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จึงควรดำเนินการเร่งรัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

๑. ควรมีการศึกษาปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)

๒. ควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ประสบผลสำเร็จ